

## **“El lenguaje de las humanidades en México y los Estados Unidos: un análisis sistémico funcional”**

### **Descripción:**

Es un proyecto conjunto entre la Universidad de California y la UNAM que fue financiado por el UC MEXUS-CONACYT (Instituto México de la Universidad de California y CONACYT, México). Este estudio aplica los principios de la lingüística sistémica funcional para describir el desarrollo del español académico en las humanidades en México y en los Estados Unidos. No existe en estos momentos una descripción de los registros académicos y los discursos que los estudiantes universitarios desarrollan en las humanidades en México y en los EE. UU. Una descripción de los discursos que se utilizan en las humanidades (lenguaje, historia, geografía) de los estudiantes universitarios en comparación con los textos académicos con los cuales interactúan en la ciudad de México y en California puede iluminar las estrategias pedagógicas que se utilizan en la enseñanza y aprendizaje del español como primera lengua y en como lengua heredada. Este estudio desarrolló un sitio en el internet con modelos de géneros en estas disciplinas de las publicaciones científicas en comparación con los textos producidos por los estudiantes para uso de profesores e investigadores interesados en el desarrollo del español como lengua pública en contextos bilingües y monolingües.

### **Participantes:**

Natalia Ignatieva (corresponsable), Cecilia Colombi (corresponsable) Emilia Rébora, Eleonora Filice, Carina Carriedo.

### **Objetivos:**

Analizar el lenguaje escrito por estudiantes de letras, historia y geografía y producir un corpus digitalizado de géneros académicos y de textos escritos en el área de las humanidades.

### **La teoría relacionada:**

Es la lingüística sistémica funcional (ver el la descripción breve en el proyecto anterior)