

## **“Exploración y aplicación del corpus CLAE (Corpus del lenguaje académico en español)”, 2012-14.**

### **Descripción del proyecto:**

Es básicamente un proyecto editorial conectado con el proyecto anterior sobre el lenguaje de las humanidades. El propósito es explorar el corpus del lenguaje académico en español que se había recolectado en la UNAM y la Universidad de California y mostrar sus diferentes aplicaciones. Como corresponsable del proyecto y coeditora del libro, Natalia Ignatieva solicitó artículos a todos los investigadores que participaron en el proyecto anterior. En conjunto con la coeditora Cecilia Colombi escribieron un artículo introductorio sobre el proyecto, sus bases teóricas y su realización. Después de revisar los artículos recibidos se elaboró una presentación. También se realizó el trabajo de unificar los artículos presentados. El libro fue sometido a la consideración del Consejo Académico y, después de su aprobación, al Comité Editorial del CELE donde fue dictaminado. Al recibir los dictámenes se hicieron todas las modificaciones. Actualmente el libro está en prensa.

### **Objetivo:**

El objetivo es compilar un libro de artículos elaborados por los participantes del proyecto " El lenguaje de las humanidades en México y los Estados Unidos: un análisis sistémico funcional".

### **Participantes:**

Natalia Ignatieva (corresponsable), Cecilia Colombi (corresponsable)  
Eleonora Filice, Daniel Rodríguez, María Cecilia Gómez, Miriam Hernández, Omar Velázquez, Joseph Harrington.

### **La teoría relacionada:**

El presente proyecto se basa en la lingüística sistémica funcional (LSF) creada por Halliday (1978, 1985, 1994) y desarrollada por otros exponentes de esta corriente en el área de inglés (Martin 1985, 1992; Martin & Rose 2003; Eggins 1994, Matthiessen 1995; Thompson 1996, etc.). Asimismo los estudios que han aplicado esta teoría en español han crecido considerablemente en los últimos años (Colombi 2003, Ghio y Fernández 2005, Mizuno y Moss 2006, Montemayor-Borsinger 2007, Ignatieva 2008, por mencionar algunos). Halliday (1978) construye su teoría lingüística en estrecha relación con el contexto social y considera el lenguaje como un sistema de significados condicionados por sus funciones, o metafunciones, es decir, las funciones más abstractas y generales que son comunes para todas las lenguas. Son tres las metafunciones del lenguaje: la ideacional que refleja la realidad del mundo y nuestras experiencias en él, la interpersonal que se relaciona con los participantes de la interacción y refleja sus opiniones, sentimientos, etc. y la textual que organiza el texto.